

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №1
от «30» августа 2017 г



Положение мониторинге образовательных достижений обучающихся МОУ СШ с. Безводовка

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании п.3 ст.15 Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта НОО», Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Федерального государственного стандарта начального общего образования. Письмом УО №13-1353/12-08 от 25.04.2012 г. «О создании системы внутренней оценки качества образования», Устава МОУ СШ с. Безводовка
- 1.2. Настоящее Положение определяет основы организации мониторинга качества освоения планируемых результатов ООП НОО, в том числе метапредметных результатов, универсальных учебных действий в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и является обязательным для исполнения.
- 1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению мониторинга качества освоения планируемых результатов ООП НОО. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.
- 1.5. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

2. Цель мониторинга

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений.
- 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня

сформированности УУД и предметных умений.

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования.

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников.

4.2. Психолого - педагогические условия обучения.

4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.

5. Условия реализации мониторинга

5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 4 года (начальная ступень образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального образования.

7. Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- ✓ сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадийности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1. анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

