

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Безводовка  
Кузоватовского района Ульяновской области  
(МОУ СШ с.Безводовка)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ  
с.Безводовка  
\_\_\_\_\_В.М.Гнутов  
Приказ № 69-ОД  
от «30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: элективный курс «Введение в основы безопасности и защиты Родины»

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Гнутов Валерий Михайлович

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 7 класс- 34 часа

Рабочую программу составил      Гнутов Валерий Михайлович

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание программы 7 класс (34ч, 1ч в неделю)

### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3ч.**

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. 6ч.**

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы).

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. 3ч.**

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. 8 ч.**

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Защита населения от природных пожаров. 4ч.**

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

### **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 4 ч.**

Терроризм – угроза национальной безопасности России. Выработка отрицательного отношения к любым видам террористической деятельности.

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3ч.**

*Основные понятия о Здоровье и здоровом образе жизни.* Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношении со взрослыми, родителями, сверстниками.

### **Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях 3ч.**

#### *Правила оказания первой помощи*

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</b>	<b>3</b>
1.1.	Различные природные явления .	1
1.2.	Общая характеристика природных явлений.	1
1.3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.</b>	<b>6</b>
2.1.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
2.2.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
2.3.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
2.4.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
2.5.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
2.6.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.</b>	<b>3</b>
3.1.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
3.2.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
3.3.	Смерчи.	1
<b>Тема 4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.</b>	<b>8</b>
4.1.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
4.2.	Защита населения от последствий наводнений.	1
4.3.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
4.4.	Сели и их характеристика.	1
4.5.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
4.6.	Цунами и их характеристика	1
4.7.	Защита населения от цунами.	1
4.8.	Снежные лавины.	1
<b>Тема 5</b>	<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения. Защита населения от природных пожаров.</b>	<b>4</b>
5.1.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
5.2.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита	1

	населения.	
5.3.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
5.4.	Эпизоотии и эпифитотии	1
<b>Тема 6.</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>	<b>4</b>
6.1.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
6.2.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	3
<b>Тема 7</b>	<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b>	<b>3</b>
7.1.	Психологическая уравновешенность	1
7.2.	Стресс и его влияние на человека.	1
7.3.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<b>Тема 8.</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>3</b>
8.1.	Общие правила оказания первой помощи	1
8.2.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
8.3.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>